



ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей № 9»

«По солдатской тропе
с Василием Теркиным»

г. Сыктывкар
2020 год

Информационная карта программы.

Наименование программы	Профильная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «По солдатской тропе с Василием Теркиным»
Разработчики программы	Калимова Татьяна Александровна – директор МУДО «ЦДОД № 9»
Ф.И.О. руководителя программы	Калимова Татьяна Александровна
Юридический адрес, телефон	167904, Республика Коми. г. Сыктывкар, пгт Краснозатонский, ул. Белинского 15, т. 23-59-47 (МУ ДО «ЦДОД № 9»).
Нормативные документы	<p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Конвенцией ООН о правах ребенка; ● Конституцией РФ; ● Законом РФ «Об образовании»; ● Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; ● Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ; ● Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ; ● Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
Цель	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в игровую деятельность по изучению истории Великой Отечественной войны, культуры и быта советского солдата, через обращение к книге о бойце А. Твардовского «Василий Теркин».
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Пополнить знания об истории ВОВ, культуре и быте советского солдата, традициях народов в праздновании Дня Победы; * Совершенствовать умения и навыки исследовательской, проектной деятельности; * Повторить и закрепить знания о правилах поведения в природе; * Расширить краеведческие знания, полученные при изучении школьных предметов; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Формировать активную жизненную позицию ребёнка; * Воспитать культуру общения, толерантность, активную гражданскую позицию; * Приобщить детей к духовным ценностям к новейшей истории страны; * Воспитывать любовь к «малой родине», к традициям семьи, школы, города; * Воспитывать бережное и уважительное отношение к памятникам истории и культуры; * Воспитывать чувство любви к своей большой и малой Родине, высокой культуры гражданственности и патриотизма. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Развивать творческие способности детей;

	<ul style="list-style-type: none"> * Развивать самостоятельность и ответственность за свою деятельность; * Приобщать ребят к творческим видам деятельности; * Развивать творческое мышление. <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; * Вовлекать детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; * Обеспечивать длительное пребывание детей на воздухе; * Способствовать формированию навыков здорового образа жизни; * Формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Сроки реализации	01.06.2020г. – 31.06.2020г.
Общее количество и возраст участников программы	130 учащихся в возрасте от 7 до 14 лет
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное; 2. Спортивно-оздоровительное; 3. Творческое; 4. Патриотическое; 5. Нравственное; 6. Краеведческое; 7. Интеллектуальное
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья и физического развития детей; • Улучшение социально-психологического климата в лагере; • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; • Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; • Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; • Привитие навыков самообслуживания; • Повышение чувства патриотизма; • Формирование уважения к героическому подвигу советского народа, односельчан в годы ВОВ. • Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС; • Привитие навыков самообслуживания; • Умение и навыки социального общения; • Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия. • Развитие краеведческого кругозора детей.
Источники финансирования	Из средств городского бюджета, частичной родительской платы.

Пояснительная записка:

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года.

Но это также время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Отдых означает переключение активности. Во время каникул можно зарядить ребенка энергией на новый учебный год. Но только в том случае, если он проводит это время деятельно, напрягая тело и разум, развиваясь в игре, физических и психологических упражнениях. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, в лагерях с дневным пребыванием детей при ОУ.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей и подростков мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения не только своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни, но и формировании у подрастающего поколения осознанного понимания принадлежности к Родине, к своему народу, к памяти Великой Победы.

Период летних каникул - удивительное время, когда можно не только укрепить здоровье ребенка, но и время для новых познаний и открытий, это лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Это время для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас неизведанными уголками родного края, и возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летние каникулы – это возможность для игр, увлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил.

Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы:

2020 год в России объявлен Годом памяти и славы.

Именно в год 75-летнего юбилея Победы в Великой отечественной войне, в год 110 -летия со дня рождения советского писателя А.Твардовского наш Центр разработал программу «По солдатской тропе с Василием Теркиным».

Самое яркое и самое популярное произведение о солдате, прошедшего дорогами войны, стало основой марш-броска в историко-героическое прошлое нашей страны. И не важно, существовал ли Теркин на самом деле, главное, что ученики смогут познакомиться не только с эпическим героем Александра Твардовского, но и даст возможность познакомиться с подвигом односельчан, погибших на фронтах великой отечественной, а кому-то, рассказать о судьбе родного деда, который пережил все тяготы военной поры.

В течение смены ребята неторопливо и бережно пополнят свои знания не только о прошедшей войне, истории, но и смогут на практике узнать о солдатском быте, стать участниками военного концерта и военно-полевой игры «Зарница».

А использование компьютеров, аудио-видео техники позволит участникам лагеря создавать компьютерные проекты, презентации для их дальнейшего использования не только в различных конкурсах, проводимых лагерем, но и в учебно-образовательном процессе основной школы.

Место реализации программы - профильный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МУ ДО «ЦДОД № 9» на базе МОУ «СОШ № 9».

Участниками программы - педагогический коллектив и учащиеся объединений МУ ДО «ЦДОД № 9» в возрасте детей от 7 до 18 лет.

Продолжительность программы - краткосрочная, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Направленность программы - спортивная, с элементами гражданско-патриотической направленности с включением в себя разноплановой деятельности, объединяющая различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря, городских мероприятиях.

Цели и задачи программы:

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в игровую деятельность по изучению литературного произведения А. Твардовского «Василий Теркин», истории подвига односельчан и родных в годы войны.

Задачи программы:

Образовательные:

✳ Пополнить знания об истории советского народа в годы войны, культуре и быте советского солдата и традициях празднования Дня Победы.

✳ Совершенствовать умения и навыки исследовательской, проектной деятельности;

✳ Повторить и закрепить знания о правилах поведения в природе;

✳ Расширить краеведческие знания, полученные при изучении школьных предметов;

Воспитательные:

✳ Формировать активную жизненную позицию ребёнка;

✳ Воспитать культуру общения, толерантность, активную гражданскую позицию.

✳ Приобщить детей к духовным ценностям российской истории;

✳ Воспитывать любовь к «малой родине», к традициям семьи, школы, города.

✳ Воспитывать бережное и уважительное отношение к культурным памятникам и к окружающей природе,

✳ Воспитывать чувство любви к своей большой и малой Родине, высокой культуры гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

✳ Развивать творческие способности детей.

✳ Развивать самостоятельность и ответственность за свою деятельность

✳ Приобщать ребят к творческим видам деятельности.

✳ Развивать творческое мышление

Оздоровительные:

✳ Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

✳ Вовлекать детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

✳ Обеспечивать длительное пребывание детей на воздухе

✳ Способствовать формированию навыков здорового образа жизни;

✳ Формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основные направления деятельности программы:

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

Организационная деятельность:

Направлено на планирование и организацию лагерной смены.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.
- знакомство детей друг с другом;

- название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- игры на сплочение и знакомство.

Спортивно – оздоровительная деятельность:

Направлено на укрепление здоровья детей, систематизацию санитарно-гигиенических знаний.

Формы работы:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- влажная уборка, проветривание;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация пешеходных экскурсий;
- беседы о вредных привычках, по ПДД, по пожарной безопасности;
- спортивные праздники, соревнования;
- подвижные игры.

Творческая деятельность:

Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в досуговые центры города;
- концертно – развлекательные программы;
- игры – развлечения, соревнования.

Патриотическое воспитание:

Направленно на развитие чувства патриотизма, любви к малой и большой родине.

Формы работы:

- беседы на патриотические темы;
- посещение краеведческого музея г.Сыктывкара;
- конкурсная программа;
- день памяти;
- конкурс рисунков;

- конкурс стихов.

Нравственное воспитание:

Направленно на воспитание нравственных качеств.

Формы работы:

- беседы о нравственности;
- КВН;
- посещение книжной выставки «Подвиг человеческий»;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

Краеведческая деятельность:

Направленно на закрепление навыков краеведческой грамотности.

Формы работы:

- экскурсии;
- краеведческий КВН;
- викторины, конкурсы;
- квест-ориентирование «Затонский забег».
- беседы;
- краеведческий марафон, рейд «По следам нашей памяти»;
- выставки рисунков и поделок;
- развлекательная программа.

Механизм реализации программы:

Подготовительный этап (апрель - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему сезону;
- издание приказа по центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка материально-технической базы.

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- работу с родителями и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- составление социального паспорта;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- составление списков отрядов;
- приобретение канцтоваров, фототоваров;
- договор столовой ОУ о питании детей;
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление фойе, отрядных комнат;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный этап (1-2 день смены)

Основная задача этого этапа: заинтересовать детей идеями программы. Основные составляющие организационного периода: создать у ребят благоприятного эмоционального настроения (ситуация успеха); помочь каждому ребенку в адаптации к новым условиям; ознакомить с правилами и законами жизни в лагере.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение анкетирования;
- запуск программы «По солдатской тропе с Василием Теркиным»;
- формирование отрядов;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов;
- оформление классных комнат;

Основной этап (июнь)

Этап занимает большую часть времени, 18 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских (поделки из природного материала, подготовка танцев, песен, мини-спектаклей);
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, поэтому данный этап способствует раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков.

Заключительный этап смены. (21 день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итога совместной деятельности, оценка работы отрядов.
- выработка перспектив деятельности организации;
- анкетирование;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов для организации деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- выпуск фотодневника лагеря.

План мероприятий:

Дни	Мероприятия	Цели мероприятия	Подведение итогов мероприятия
1 день Детства	- Инструктаж по ТБ; - Беседа «Права детей» - Операция «Солдатский блиндаж» (оформление отрядных уголков, классных комнат, выбор названий, пе-	- адаптация в условиях нового коллектива; - знакомство с правилами поведения в лагере;	Награждение участников грамотами и сладкими призами

	сен, речёвок); - Час знакомства: литературно-музыкальная композиция: «Теркин – кто же он такой?»; - Анкетирование; - Праздник «Мирное небо, над городом нашим» (выход на площадь им. Чапыгина).	- выявление интересов детей; -закрепление знаний по ТБ; - ознакомление с нормативными документами о правах ребёнка; - выявление творческих возможностей и способностей детей.	
2 день Игры	- Инструктаж «Безопасность детей при проведении игр на местности»; - Игра по станциям на территории лагеря «Переправа» с элементами спортивного ориентирования; - Подготовка к концертной программе «Гармонь». «Солдатская песня – помощник в бою, это вам братцы, на духу говорю!»	- закрепление знаний по ТБ; - ознакомление с территорией лагеря; - выявление творческих возможностей и способностей детей.	Награждение грамотами
3 день Великих открытий	- Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах»; - Беседа «К здоровью через спорт»; - Церемония открытия лагеря: «По солдатской тропе с Василием Теркиным».	- закрепление знаний по ТБ; - систематизация знаний детей о здоровье; - коммуникативные навыки учащихся в организации творческого мероприятия.	Открытие лагеря;
4 день Спорта и здоровья	- «В солдатском теле - здоровый дух!» игра по станциям; - Конкурс солдатских частушек: «На привале»!	- укрепление здоровья учащихся; - выявление творческого потенциала учащихся.	Награждение победителей грамотами.
5 день Солдатской байки	- Солдатская викторина; - Просмотр мини-спектакля «Дороги фрон-	- закрепление знаний армейской терминологии великой	Награждение победителей грамотами.

	<p>товые» по мотивам поэмы А. Твардовского «Василий Теркин»;</p> <p>- Конкурс чтецов «Разрешите доложить!».</p>	<p>отечественной войны;</p> <p>- выявление творческого потенциала учащихся.</p>	
<p>6 день Безопасности</p>	<p>- Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте»;</p> <p>- КВН «Эх, дорожка фронтовая»;</p> <p>- Проведение эвакуации детей и персонала с приглашением сотрудника МЧС;</p> <p>- Диалог «Вам пожары не страшны?»</p> <p>- Экскурсия в пожарную часть.</p>	<p>- закрепление знаний по ТБ;</p> <p>- закрепление навыков поведения при эвакуации.</p>	<p>Награждение команд призами</p>
<p>7 день Фотографии</p>	<p>- Инструктаж «Перегревание»;</p> <p>- Спортивно-развлекательная программа «Щит и меч»;</p> <p>- Фотовыставка «Прадеды Победы».</p>	<p>- закрепление знаний по ТБ;</p> <p>- развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Награждение победителей призами</p>
<p>8 день Родного края</p>	<p>- Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах»;</p> <p>- Конкурс рисунков «Сердцу милый родной уголок» в предверии празднования 90-летия со дня основания поселка Краснозатонский;</p> <p>- Эко-десант к памятнику павшим в рамках акции «Правнуки Победы!»;</p> <p>- Квест – ориентирование «Затонский забег»,</p> <p>- Концертная программа «Гармонь». «Солдатская песня – помощник в бою, это вам братцы, на духу говорю!»</p>	<p>-закрепление знаний по ТБ;</p> <p>- развитие творческих способностей детей;</p> <p>- систематизация знаний детей о родном поселке.</p>	<p>Награждение грамотами победителей</p>

<p>9 день Кисета</p>	<p>- Мастер-класс по изготовлению военного кисета: «...Ведь кисет – предмет военный, Без кисета, как без рук, без кисета, несомненно, ты боец уже не тот...»</p> <p>- подготовка к конкурсу строевой песни «Аты-баты, шли солдаты»;</p> <p>- Виртуальная выставка «Александр Таврдовский»</p>	<p>- ознакомление с творчеством Александра Твардовского;</p> <p>- изготовление кисета;</p> <p>- развитие творческих навыков.</p>	<p>Изготовление Кисета, Награждение грамотами победителей</p>
<p>10 день России</p>	<p>День</p> <p>- Конкурс строя и песни «Аты – баты, шли солдаты!»;</p> <p>- Урок гражданина (Разучивание военных песен, презентация военных историй герба, флага России).</p>	<p>- закрепление об истории и символике российского государства;</p> <p>- развитие навыков строевой ходьбы;</p> <p>- изучение песенного материала военных и послевоенных лет.</p>	<p>Награждение Грамотами победителей</p>
<p>11 день Светофора</p>	<p>- Беседы «Умелый пешеход», «В гостях у Зебры»;</p> <p>- Беседа о правилах езды на велосипеде;</p> <p>- Игровая программа «У дорожных правил нет каникул» с приглашением представителя ГИБДД;</p> <p>- Конкурс рисунков «по ПДД».</p>	<p>- систематизация знаний о правилах дорожного движения;</p> <p>- закрепление навыков безопасного вождения велосипеда.</p>	<p>Награждение грамотами победителей и призами</p>
<p>12 день Здоровья</p>	<p>- Беседа с фельдшером «Осторожно, клещ!»;</p> <p>- Беседа «Личные вопросы гигиены и здоровый образ жизни»;</p> <p>- «Привал» туристический поход одного дня с элементами спортивного ориентирования.</p>	<p>- систематизация знаний о здоровом образе жизни</p> <p>- навыки организации туристического лагеря с разбиванием палатки и отработка ориентирования по компасу.</p>	<p>Награждение команд за конкурс «палатки»</p>

<p>13 день Леса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Если заблудился в лесу»; - Спортивный игровой праздник «Веселые туристы»; - Конкурс поделок из природного материала; - Электронная презентация «Заповедники РК» (выход в детскую библиотеку № 13) 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний о правилах поведения в лесу; - развитие творческих способностей; - ознакомление с природными богатствами коми края. 	<p>Награждение грамотами победителей и призами</p>
<p>14 день Спартакиады</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий; - Беседа «спортивные игры народа коми»; - Военно-спортивная эстафета «Марш - бросок». 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний о безопасности при проведении спортивных мероприятий; - ознакомление с коми народными играми и занятиями народов севера; - развитие силовых и командных качеств на соревнованиях. 	<p>Награждение Грамотами победителей и призами</p>
<p>15 день Памяти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Митинг памяти «Мы помним! Мы гордимся!» у памятника павшим в пгт. Краснозатонский; - Конкурс рисунков «Два бойца»; - Рассказ-презентация «Василий Теркин – это я!». Дети о своих прадедах в годы ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к ветеранам войны; - развитие чувства патриотизма; 	<p>Участие в мероприятиях, награждение Грамотами</p>
<p>16 день Дружбы и единения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте»; - Беседа «Все мы люди разные-все мы люди классные»; - Экскурсия в национальный музей РК «Тайны происхождения письменности»; - Конкурс чтецов «Васи- 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний о правилах поездки в транспорте; - развитие толерантности; - ознакомление с тайнами письменности 	<p>Участие в мероприятиях, награждение Грамотами</p>

	лий Теркин - народный герой! Василий Теркин у каждого свой!»	сти в коми крае; - развитие творческих способностей на основе представления стихотворного произведения А.Твардовского «Василий Теркин».	
17 день Военных традиций	- Конкурс юнного солдата «Поединок»; - Презентация «Парад – это символ Победы!»; - Творческая выставка работ «Теркин - Теркин, мой герой»	- ознакомление с коми национальными костюмами и изделиями коми мастериц; - развитие творческих способностей.	Награждение Победителей грамотами
18 день Молодежи	- Игровой фестиваль «Мы дети Победы!»	- развитие творческих способностей.	Награждение победителей грамотами и призами
19 день Воинской доблести	- Акция «Флаг Победы!»; - военно-спортивная игра «Зарница»	- развитие патриотических чувств и уважения к Подвигу советского народа над фашизмом; - развитие спортивных навыков и коллективных качеств,	Награждение Победителей грамотами и призами
20 день Василия Теркина	- Конкурс «Теркин - 2020» - Анкетирование	- развитие силы и ловкости; - ознакомление с основными обязанностями солдата в Советской и Российской армии, - определить степень удовлетворенности детей деятельностью работы лагеря	Награждение победителей грамотами и призами
21 день Закрытия	- Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках»;	- развитие творческих способностей; - закрепление зна-	Награждение победителей грамотами и призами

	- Кинолекторий «Герои прошедшей войны»; - Концерт-фестиваль «Детство: это я и ты»	ний о поведении на прогулке.	
--	---	------------------------------	--

Содержание программы

Программа представляет собой своеобразный марш – бросок по истории советской страны, культуре и быте солдата, через изучение литературного произведения Александра Твардовского «Василий Теркин». Каждый день имеет своё название на и свое ключевое мероприятие, объединенное одной темой.

Подготовка к мероприятиям требует разной подготовки. Для участия в викторинах, познавательных конкурсах, КВНах необходимо просмотреть литературу. Для участия в конкурсах и фестивалях необходима более длительная подготовка.

В День детства проводится праздник, на котором ребятам в форме литературно-музыкальной композиции знакомятся не только с темой профильного лагеря, но и с главным героем произведения А. Твардовского – с Василием Теркиным. На часе знакомства происходит «представление» отрядов, на котором учащиеся могут показать свои творческие, интеллектуальные, спортивные способности. Победителей на данном празднике не будет, все ребята получают сладкие призы.

День игры – это своеобразное знакомство с детским лагерем, с его режимом и территорией. Данный день проводится в форме игры по станциям, которая названа одной из глав стихотворения Твардовского «Переправа», где ребята смогут продемонстрировать не только свои спортивные качества, но и смогут в игровой форме получить первые навыки ориентирования на местности. В этот же день начинается подготовка к одному из сложных, но и самых интересных конкурсов – к конкурсу военной песни «Гармонь», получившее название по одноименной главе поэмы «Василий Теркин».

День великих открытий – это день открытия профильного детского оздоровительного лагеря «По солдатской тропе с Василием Теркиным». Открытие лагеря – это не только официальная церемония, но и день самого популярного военного поэта Александра Твардовского, у которого в этом году мы будем отмечать 110 - ление со дня рождения (8 июня 1910 года). В данном мероприятии участвуют только воспитатели лагеря, которые предстанут перед своими воспитанниками в едином образе советского солдата - «Василии Теркине». Каждый «Василий» станет помощником в карусели творческих заданий и конкурсов.

День спорта и здоровья – это день игры, день солдатской находчивости и взаимовыручки. И не случайно этот день проходит под девизом «В солдатском теле – здоровый дух!». Именно в этот день зарождается в отрядах то, что на войне называлось «солдатская дружба». Этот день насыщен не только спортивными конкурсами, но и творческим мероприятием «На привале». И вновь название конкурса солдатской частушки взято из книги А. Твардовского. Ведь именно на привале мог советский солдат отдохнуть после и перед боем, вспомнить

близких и родных, послушать русскую гармонь и спеть... заливатскую солдатскую частушку. Этот день имеет продолжение и несет новое название «День солдатской байки». Этот день так же насыщен творческими мероприятиями: мини спектакль творческого объединения «Каламбур» МУ ДО «ЦДОД № 9» «Дороги фронтовые», конкурс чтецов «Разрешите доложить», солдатская викторина «Кто стрелял?».

Шестой день – традиционный День безопасности, который включает мероприятия по отработке правил эвакуации с приглашением представителей МЧС и экскурсии в пожарную часть, которая расположена на территории пгт. Краснозатонский. Так же в этот день пройдет интеллектуальный КВН «Эх, дорожка фронтовая», которая позволит участникам лагеря пополнить свои знания по истории Великой Отечественной Войне.

День фотографии – день, когда каждый ребенок сможет принести фотографию своего прадеда, участника ВОВ, фотографию своей прабабушки, работницы тыла, которые приближали Победу у станков, на лесозаготовках и других предприятиях родного поселка. Это будет выставка памяти. Она будет действовать на протяжении всей смены лагеря. Фотографии будут отсканированы, и в конце смены, собраны в первый альбом «Прадеды Победы».

Мероприятия в День родного края, будут посвящены поселку, который носит красивое и звучное название Краснозатонский. 2020 год – это год 90-летия со дня основания нашего поселка. И этой дате будут посвящены следующие мероприятия ДОЛ: конкурс рисунков «Сердцу милый родной уголок», Квест – ориентирование «Затонский забег», эко-десант к памятнику павшим в рамках акции «Правнуки Победы!», а также пройдет концертная программа военной песни «Гармонь», которой дети начали готовиться еще в начале смены. Насыщенность этого дня, позволит участникам лагеря не только узнать о своем поселке интересные факты, но и стать авторами рисунков, которые примут участие в выставке в ноябре 2020 года во время юбилейных мероприятий, проводимых в поселке.

День кисета - день весёлых мастеров. Это своеобразная дань солдатскому атрибуту военного времени – кисету. Автор поэмы Александр Твардовский об этом предмете написал целую главу «О потере». И перед тем, как начать изготовление своего «кисета» дети прослушают эту главу в исполнении народного артиста СССР Василия Ланового. Узнают о предназначении «кисета», ну и смогут изготовить его из подручного материала на мастер-классе. В этот день будет демонстрироваться виртуальная выставка филиала-библиотеки № 13 «Александр Твардовский», на которой будут представлены все литературные произведения данного автора.

День России. Это день, когда не лишним будет снова обратиться к российской символике и ее истории. Но главным мероприятием это дня будет конкурс строя и песни «Аты – баты, шли солдаты!»

В День Светофора приглашаются представители ГБДД, для проведения игры по станциям «У дорожных правил нет каникул». Это день еще носит кодовое название – день «велосипеда», когда в лагерь все приезжают на велотранспорте и становятся участниками не только беседы о правилах езды на велосипеде, но и отрабатывают эти правила на практике посредством игры «В гостях у зебры».

День здоровья включает не только мероприятия, посвящённые вопросам укрепления здоровья и личной гигиены, но и выхода на природу – туристический поход одного дня

«Привал» с отработкой навыков туризма и спортивного ориентирования. Именно в этот день ребята смогут поставить свою первую палатку, разжечь костер, приготовить «солдатскую кашу и определить стороны света по карте и компасу.

В День леса ребята своими руками будут изготавливать поделки из природного материала, собранными накануне во время туристического похода. Узнать о заповедниках Коми края, и принять участие в спортивно игровом празднике: «Веселые туристы».

День спартакиады будет проведена военно-спортивная эстафета «Марш-бросок», в которой будут включены не только традиционные эстафеты, но и спортивные игры народа коми. Именно на этой эстафете ребята попробуют свои силы в конкурсах, которые проводили наши предки.

День памяти – совпадает со скорбной датой, днем начала Великой Отечественной войны. В этот день традиционно в лагере проводится Митинг памяти у памятника павшим в поселке Краснозатонский, конкурс рисунков, который в этом году носит название одной из глав поэмы «Два бойца». Итогом этого дня будет рассказ-презентация учащихся «Василий Теркин – это я!» на котором они смогут рассказать о своих прадедах, участниках войны.

В День Дружбы и единения нами запланирован очередной конкурс по произведению А. Твардовского «Василий Теркин» - конкурс чтецов «Василий Теркин – народный герой! Василий Теркин у каждого свой!» на котором, каждый сможет предстать в образе этого популярного героя и продекламировать отрывок из поэмы.

17 день военных традиций. В этот день будет походить небольшой конкурс юного солдата «Поединок» (опять же он носит название одной из глав поэмы), в котором команды отрядов лагеря смогут показать свою сноровку, тренировку и находчивость. Так же планируется выставка работ изобразительного творчества по мотивам поэмы «Теркин – Теркин, мой герой!».

18 и 19 дни – это дни подготовки и проведения итогового мероприятия лагеря военно-спортивной игры «Зарница». В этой игре будут включены элементы спортивных мероприятий, которые уже состоялись в лагере. А также состоится акция по изготовлению флага Победы из детских флажков, на которых будут написаны фразы из произведения А. Твардовского «Василий Теркин».

20 день - День Василия Теркина. В этот день каждый сможет принять участие в конкурсе «Теркин – 2020», где смогут показать свою творческую находчивость, спортивную ловкость, и солдатскую удаль.

Закончится смена концерт-фестивалем «Детство: это я и ты», где ребята покажут все свои таланты.

Программа строится на следующих педагогических принципах:

«Дойти до каждого» - мероприятия разработаны таким образом, чтобы каждый ребенок мог принять посильное участие в ней.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами.

«Уважай личность ребёнка». В мероприятиях создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спортивная площадка, библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда». При подготовке к мероприятиям каждый занят своим делом,

«Принцип могучей кучки». – Досуг в целом - дело коллективное, радость удачи делится обычно на всех. Чтобы эффективность совместного творческого деяния была наивысшей, каждый участник должен четко осознавать общественную значимость как своих действий, так и действий всех участников в целом. Чем престижней задача проводимого мероприятия, тем здоровей - общий дух. Причем под престижностью следует понимать проведение этой задачи через сердца всех. Вот для такого успеха нужна «могучая кучка», союз единомышленников, спаянных и вдохновленных сознанием важности выполняемой задачи.

«Принцип камня, брошенного в воду». Любому ребёнку должен реализоваться. Личная реализация общих ценностей - регулятор социального поведения. Значит, каждого надо «бросить, как камень, в воду, в дело, в творчество», чтобы пошли круги результативности, появились творческие следы.

«Принцип опоры на положительные эмоции ребёнка». Существует старая мудрость: ищи в ребёнке хорошее, его всегда больше. Чтобы увидеть дурное, большого ума не требуется. Увидеть добрые начала и опереться на них – вот, принцип общей и досуговой педагогики.

Положительное и прекрасное рождает добро. Сам по себе качественный досуг одобряет, выпрямляет, ободряет и реабилитирует детей. И вместе с тем, в его сфере так необходима опора на любые положительные эмоции ребёнка. Такая опора окрыляет. Ребёнок кажется себе еще лучше, если кто-то замечает и оценивает его рост.

Система контроля за реализацией программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели, педагоги ДО
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели, педагоги ДО
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели, педагоги ДО

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе», позволяющая выявить степень удовлетворенности родителей и детей организацией отдыха в лагере с дневным пребыванием при школе.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами и чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается укрепление здоровья детей.

Осуществление экскурсий, походов, поездок, спортивных мероприятий и конкурсов помогут детям в обретении новых знаний о Великой Отечественной войне, о подвиге народа во имя Победы; научат любить и беречь родной край, уважительно относиться к истории родного поселка и к памяти павшим.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Данная программа способствует:

- Укреплению здоровья и физическому развитию детей;
- Улучшению социально-психологического климата в лагере;
- Снижению темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формированию умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

- Развитию творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
 - Привитию навыков самообслуживания;
 - Повышению чувства патриотизма;
 - Формированию уважения к не только к истории, но и к природе, к месту, где родился и вырос.
- Созданию благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС;
 - Привитию навыков самообслуживания;
 - Умениям и навыкам социального общения;
 - Созданию атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
 - Развитию экологического кругозора детей.

Критерии эффективности реализации программы:

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

В конце каждого дня дети и педагоги отмечают на карте настроения, как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.

5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – белый цвет.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Эта же карта укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровое обеспечение:

Политику летней оздоровительной кампании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагоги дополнительного образования, библиотекарь, медик, музыкальный работник. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

- **Начальник лагеря** - Общее руководство летней оздоровительной компанией
- **Медицинский работник** - Оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни
- **Воспитатели** - Образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива
- **Библиотекарь** – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности
- **Музыкальный работник** – организация и проведение музыкальных мероприятий.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- кабинет информатики;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- видео и аудио устройства;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Финансовое обеспечение:

- средств местного бюджета;
- родительская плата.

Организация взаимодействия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом:

Для успешной реализации данной программы предполагается сетевое взаимодействие:

- со школой;
- с организациями дополнительного образования города;
- детской филиалом – библиотекой № 13;
- кинотеатрами и театрами города;
- музеями города;

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы:
 - Беседа «Личные вопросы гигиены и здорового образа жизни»
 - Беседа «В гостях у Зебры»
 - Квест – ориентирование «Затонский забег»
 - Митинг памяти «Мы помним, Мы гордимся!»
 - Спортивно-игровой праздник «Веселые туристы»
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Список используемой литературы:

1. А. Твардовский «Василий Теркин», Москва, «Художественная литература», 1985г.
2. Л. Г. Нещерет «Летний отдых» Н. Новгород, 2002г.
3. Н. В. Боровик «Педагогика лета» Минск, 2002г.
4. Н. А. Горбунова «Школьный лагерь» Волгоград, 2003г.
5. В. А. Караковский, Л И Новикова «Воспитание? Воспитание... Воспитание!» М.,1996г.

6. Т. М. Кумицкая «Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе» М, 2006г.

7. И. К. Дракина, С. Горбунова «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» Омск, 2005г.

8. Журналы: «Праздник в школе», «Классный руководитель», «Вожатый века», «Здоровье школьника»

9. О. Н. Мосеева, И. И. Тараданова «Выбираем мир без наркотиков» Омск, 2003. Е. Щуркова «Классное руководство» М., 1999г.

10. Правдина О. В. Мишина С.Е., Коротеева Т.В. Методическое пособие по курсу «Мой выбор». - М.: Ижица, 2005г.

11. Ю.Д. Беляков, О.А. Винокурова «Практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому» - Волгоград: Учитель, 2006г.

12. Е.Н. Арсенина «Возьми с собою в лагерь...». - Волгоград: Учитель, 2007г.

13. Л.И. Маленкова «Классный руководитель (воспитатель): практические материалы - М.; Педагогическое общество России, 2005г.

14. Л. М. Шипицына «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сборник программ – Издательство «Образование-Культура», 2003г.

15. Сборник методических материалов «Организация профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни» - Министерство образования Омской области, 2006г., ГОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования», 2006г.

16. Интернет-ресурсы:

Презентация «Особенности поэмы «Василий Теркин».
<http://www.myshared.ru/slide/321145/>

Положение о проведении спортивного праздника «Весёлые Туристы» для 1–4-х классов. <https://urok.1sept.ru/articles/686219>

Спортивная эстафета «Праздник настоящих мужчин».
<https://urok.1sept.ru/articles/686061>

Методическая разработка урока «Время уходит – память остаётся». Военно-спортивное ориентирование на тему «Цена Великой Победы». <https://urok.1sept.ru/articles/685505>

Военизированная эстафета «А -ну ка парни!». <https://urok.1sept.ru/articles/684928>

Военно-спортивная игра «Зарница». <https://urok.1sept.ru/articles/683066>

Литературно-музыкальная композиция «На привале». <https://urok.1sept.ru/articles/660609>

Литературная гостиная «По праву памяти». <https://urok.1sept.ru/articles/587905>